

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ № 15)**

ПРИКАЗ

15 мая 2023 г.

г. Мичуринск

№149/О

**Об утверждении учебного плана
и перечня учебников
на 2023 – 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункты 6,9), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. N993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" и от 23 ноября 2022 г. N1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. N71762, N 71764 и N 71763), от 21.09.2022 N858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N70799)», в соответствии с решением педагогического совета (протокол №5 от 24.04.2023г.), решению Управляющего совета (протокол №4 от 24.04.2023 г.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2023 – 2024 учебный год:
 - дошкольного образования (приложение №1);
 - начального общего образования (приложение №2);
 - начального общего образования в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ (приложение №3)
 - основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (приложение №4).
 - основного общего образования для обучающихся с ЗПР (приложение №5).
 - основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (приложение №6).

➤ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (приложение №7)

➤ дополнительного образования (приложение №8).

2. Утвердить перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год (приложение №8).

3. Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения родителей (законных представителей) и учащихся перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год.

4. Учебный план и перечень учебников разместить на сайте школы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №15



В.В. Сухоруков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2023-2024 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 5 от 24.04.2023г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 24.04.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольные группы кратковременного пребывания на базе МБОУ СОШ №15 создаются для детей, не посещающих ДОУ, с целью создания условий для разностороннего развития и максимального раскрытия возрастного потенциала каждого ребенка, не посещающего дошкольные образовательные организации, формирования общей и специальной готовности к обучению в школе.

Учебный план дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №31).
6. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249.
7. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
8. Письмо Министерства образования РФ от 31.07.2002 №271/23-16 «Рекомендации по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях».
9. Основная образовательная программа дошкольной группы кратковременного пребывания МБОУ СОШ №15.

Базисный учебный план определяет учебную нагрузку и виды обучающих занятий.

Цель: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка при подготовке к обучению в школе.

Реализация цели предполагает решение ряда **задач:**

1. Разработка содержания, обеспечивающего
 - ✓ воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребёнка;
 - ✓ развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
 - ✓ развитие эмоциональной сферы;
 - ✓ цельность детского мировоззрения.

2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.

3. Формирование опыта самопознания.

4. Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников.

При организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах кратковременного пребывания реализуется следующий принцип: преемственность проявляется в том, что помимо предметного содержания, все программы, обеспечивающие познавательную деятельность дошкольников, ориентированы на развитие не только предметных, но и общеучебных умений. Дальнейшее развитие данной группы умений осуществляется в начальной школе средствами всех учебных предметов.

- ✓ учебная деятельность не является ведущим видом деятельности, как в школе;
- ✓ обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребёнка в школе (на обучающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, в самостоятельной деятельности);
- ✓ уровень усвоения знаний, умений, навыков не оценивается отметками, нет жёстких требований к срокам их освоения;
- ✓ подбор содержания знаний определяется интересами ребёнка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

Базисный учебный план для детей старшего дошкольного возраста устанавливает 1 год подготовки к школьному обучению. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая по дополнительному образованию, составляет не более 17 занятий.

Учебный план определяет учебную нагрузку в неделю и виды обучающих занятий.

- ✓ продолжительность учебного года – 33 недели;
- ✓ кратность посещения детей - 5 дней в неделю;
- ✓ продолжительность одного занятия – 25 - 30 минут. Всего 3-4 занятия в день;
- ✓ перерывы между занятиями – 15 минут (спортивно – игровая деятельность по тематическому плану);
- ✓ индивидуальные занятия или занятия с малой группой; игровая деятельность, музыка, ИЗО;
- ✓ группы сформированы по возрасту: 1 группа 5,8 – 7 лет
- ✓ все занятия проходят в первую половину дня.

Учебный план дошкольного образования

Образовательные модули	Содержание деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц
1. Социально – нравственное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	2	8
2. Познавательное развитие	Развитие речи.	1	4
	Ознакомление с художественной литературой.	1	4
	Подготовка к обучению грамоте.	2	8
	Подготовка руки к письму.	1	4
	Развитие элементарных математических представлений.	3	12
3. Эстетическое развитие	Рисование	2	8
	Лепка	1	4
	Аппликация	1	4
	Досуговая деятельность (музыка)	1	4
4. Физическое развитие и укрепление здоровья	Физическая культура	2	8
	Итого:	17	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФГОС НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2023-2024 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 5 от 24.04.2023г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 24.04.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №15 составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
6. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации».
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Устав МБОУ СОШ №15.
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №15.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Изучение предметов направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. «Родной язык (русский)» по 0,5 часа – 17 часов, «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа – 17 часов.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«**Математика**» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Иностранный язык» представлен изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному,

эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет в 1-2 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в 3-4 классах – 3 часа в неделю.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №15.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в первой четверти 2 - го класса с использованием технологии выделения уровня достижения.
- оценочной системе со второй четверти 2 - го класса по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)		Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате

		ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест	
		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы православной культуры»		Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест
Технология	Проектная работа	
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры);
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.
 - ✓ в сентябре-октябре четвертые уроки по расписанию проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
 - ✓ уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- дополнительные каникулы не менее 7 календарных дней;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;
- для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний домашних заданий.

Учебный план для 1 – 2 классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области Русский язык и литературное чтение (предмет «Литературное чтение»).

Учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
	Литературное чтение	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план для 3 – 4 классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);

Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	46

Внеурочная деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках.

Курсы внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Внеурочная деятельность в 1-х классах начинается после окончания динамической паузы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х-классах составляет 35 минут.

По решению родителей обучающийся может посещать до 6 занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям.

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- организация экскурсий, «Дней здоровья», «Веселых стартов»;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;

2. Духовно-нравственное направление:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Мичуринске, о России;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- встречи с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда;
- уроки мужества, Вахта памяти;
- смотры строя и песни;

3. Социальное направление:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», «Посади дерево», «Накорми птиц» а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;

- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного края»; и др.

4. *Общеинтеллектуальное направление:*

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- проведение «Недели младшего школьника»;библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, и др.
- участие во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах и викторинах.

5. *Общекультурное направление:*

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- экскурсии в музеи; посещение театров;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, региона.

План внеурочной деятельности начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья.	1	1		
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Уроки милосердия	1	1		
	Разговор о важном.	1	1	1	1
Социальное	Азбука профессий.				1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность			1	1
	Эрудит		1	1	1
	Мозаика заданий	1			
	Марафон знаний			1	
Общекультурное	Театр в начальной школе	1	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в соответствии с ФГОС ОВЗ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 »
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2023-2024 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 5 от 24.04.2023г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 24.04.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ сформирован на основе:

➤ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598).

➤ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

➤ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

➤ Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем ступеням обучения не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку (1-е классы – 21 час; 2–4-е классы – 23 часа).

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

➤ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый и один день пять уроков (за счет урока физкультуры) по 45 минут каждый;

➤ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут.

Комплектование классов для детей с ОВЗ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решения психолого-медико-педагогической комиссии при наличии заключения ПМПК.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся,

- ✓ приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота учебного плана МБОУ СОШ №15 в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объёмы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработан на нормативный срок освоения (4 года), как наиболее оптимальный для получения начального общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года по предметам учебного плана не предусмотрена.

Учебный план для детей, обучающихся по АООП обучающихся с ЗПР, включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)» по 0,5 часа; 1-4 класс – 17 часов, «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа; 1 класс – 16 часов, 2-4 класс – 17 часов.

Введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы с учетом наполняемости.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в 3 классе (выбор фиксируется протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора организуется изучение модулей учебного курса ОРКСЭ.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена, в

основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, занятиями по

- ✓ адаптированному курсу «Я учусь владеть собой», основная направленность которого - формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки,

- ✓ курсу «Дорогами школьной жизни», направленного на формирование коммуникативных навыков,

- ✓ групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Для обучения детей по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения начального общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме

этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут учебного времени. На эти занятия использовано 6 часов в неделю на класс-комплект.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	10
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	24
«Я учусь владеть собой» (психология)		1	1	1	1	4
«Дорогами школьной жизни»		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
	Речевая практика	1	2	2	2	7
Математика	Математика	4	5	5	5	19
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
ЛФК		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4