

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ № 15)**

ПРИКАЗ

15 мая 2023 г.

г. Мичуринск

№149/О

**Об утверждении учебного плана
и перечня учебников
на 2023 – 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункты 6,9), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. N993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" и от 23 ноября 2022 г. N1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. N71762, N 71764 и N 71763), от 21.09.2022 N858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N70799)», в соответствии с решением педагогического совета (протокол №5 от 24.04.2023г.), решению Управляющего совета (протокол №4 от 24.04.2023 г.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2023 – 2024 учебный год:
 - дошкольного образования (приложение №1);
 - начального общего образования (приложение №2);
 - начального общего образования в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ (приложение №3)
 - основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (приложение №4).
 - основного общего образования для обучающихся с ЗПР (приложение №5).
 - основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (приложение №6).

- среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (приложение №7)
- дополнительного образования (приложение №8).
- 2. Утвердить перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год (приложение №8).
- 3. Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения родителей (законных представителей) и учащихся перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год.
- 4. Учебный план и перечень учебников разместить на сайте школы.
- 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №15



В.В. Сухоруков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2023-2024 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 5 от 24.04.2023г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 24.04.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основное общее образование является одним из уровней общего образования и направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (часть 2 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

➤ Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

➤ Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 N 345 (ред. от 08 мая 2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

➤ [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

➤ [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях

➤ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

➤ Устав МБОУ СОШ №15.

Учебный план разработан школой самостоятельно, рассмотрен и принят педагогическим, Управляющим советами школы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам обучения). Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определённом этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Данное время используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике в 5-9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

С учетом законодательства Российской Федерации в МБОУ СОШ №15 г. Мичуринска устанавливается режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования

составляет 34-35 учебных недель. Количество учебных занятий на 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В учебном плане указывается максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН. Допускается увеличение максимального количества часов в 5,6,7,8,9 классах до 29,30, 32, 33, 33 соответственно (п. 10.5 СанПиН РФ от 29.12.2010 №189).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Учебный план для V – IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования. Продолжительность учебного года для V-VIII классов – 35 учебных недель, для IX классов – 34. Продолжительность урока – 45 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература(русский язык, литература);

родной язык и родная литература(родной язык (русский), родная русская литература);

иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» включает учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература», на изучение которых отводится по 0,5 часа в 9 классах.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 6-7 классах как отдельный предмет за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 7-9 классах изучается в объёме 3 часа в неделю (приказ Минобрания России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Направления развития личности	Наименования программ	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1	5
	Карате	1	1	1	1	1	5
	«Пешеходный туризм»	1	1	1	1	1	5
	НВП	-	-	-	-	1	1
Духовно нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Модуль «Я – гражданин»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Обществознание в вопросах и ответах»	-	-	1	1	1	3
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллекту альное	«Путь в науку»	-	-	1	1	1	3
	«Решение занимательных задач»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Фабрика поющих звездочек»	1	1	1	1	-	4
	«Танцуй красиво»	1	1	1	1	-	4
Всего		9	10	12	12	11	54

**Учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю			
		VII 2023 - 2024	VIII 2024 - 2025	IX 2025 - 2026	ВСЕГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	2	9
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5
	Русская родная литература	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Итого		30	31	31	92
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	6
<i>Математика</i>		1	1	1	3
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1			1
<i>Немецкий язык</i>			1	0,5	1,5
<i>История</i>				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	98

Учебный план основного общего образования обновленного федерального государственного образовательного стандарта

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю					
		V 2023 - 2024	VI 2023 - 2024	VII 2024 - 2025	VIII 2025 - 2026	IX 2026 - 2027	ВСЕГО
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		2 8	30	31	32	33	154
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	0	1	1	0	3
	Функциональная (математическая) грамотность	1	0	0	0	0	1
	Функциональная (естественнонаучная) грамотность	0	0	1	0	0	1
	Функциональная (финансовая) грамотность	0	0	0	1	0	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНКР»). Данная предметная область в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для обучающихся с ЗПР

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2023-2024 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 5 от 24.04.2023г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 24.04.2023 г.

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году учебный план для обучающихся 5–9 классов сформирован на основе примерного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования в рамках введения ФГОС с учетом коррекционной направленности образовательного процесса для обучающихся с ЗПР.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- коррекция имеющихся нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части в учебном плане для обучающихся с ЗПР определена не только составом обязательных учебных предметов, но и обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- Иностранный язык (немецкий язык);
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет в 6-9 по 3 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы учебного плана, самостоятельно формируемого образовательным учреждением, распределены следующим образом:

- 1) «Математика» в 6 классе;
- 2) «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-8 классе;
- 3) «Немецкий язык» в 8-9 классе;

Для занятий по предмету «Технология» обучающиеся 6-8 классов делятся на 2 группы по гендерному составу.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным для обучающихся с ЗПР и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Освоение адаптированной основной образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов на ступени ООО проводится по четвертям и в конце учебного года в соответствии с локальным актом (Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем без сокращения учебного процесса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году: 10.05.2023-24.05.2023.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится ежегодно методом экспертной оценки специалистов на школьном ПМП консилиуме.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе текущего контроля (промежуточного), а также по окончании обучения в основной школе (итоговый контроль). Промежуточная и итоговая оценка метапредметных результатов производится учителями-предметниками по окончании каждого года обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР включает в себя несколько учебных планов: учебный план для 6-9 классов и индивидуальные учебные планы.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию и при положительном результате получают аттестат об основном общем образовании.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю			
		VII 2023 - 2024	VIII 2024 - 2025	IX 2025 - 2026	ВСЕГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	2	9
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5
	Русская родная литература	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Итого		30	31	31	92
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	6
<i>Математика</i>		1	1	1	3
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1			1
<i>Немецкий язык</i>			1	0,5	1,5
<i>История</i>				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	98

**Учебный план основного общего образования обновленного федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ЗПР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю					
		V 2023 - 2024	VI 2023 - 2024	VII 2024 - 2025	VIII 2025 - 2026	IX 2026 - 2027	ВСЕГО
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	1	0	3
Функциональная (математическая) грамотность		1	0	0	0	0	1
Функциональная (естественнонаучная) грамотность		0	0	1	0	0	1
Функциональная (финансовая) грамотность		0	0	0	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**План внеурочной деятельности
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
(пятидневная учебная неделя)**

Направления развития личности	Наименования программ	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1	5
	Карате	1	1	1	1	1	5
	«Пешеходный туризм»	1	1	1	1	1	5
	НВП	-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Модуль «Я – гражданин»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Обществознание в вопросах и ответах»	-	-	1	1	1	3
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Путь в науку»	-	-	1	1	1	3
	«Решение занимательных задач»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Кругозор»	1	1	1	1	-	4
Психолого-педагогическое сопровождение		1	1	1	1	1	5
Всего		9	10	12	12	12	55

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью)

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2023-2024 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 5 от 24.04.2023г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №15
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 24.04.2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №15 г.Мичуринска Тамбовской области (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены следующие предметные

области: языки речевая практика, математика, естествознание, человек, искусство, физическая культура, технологии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Языки речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	2	2	3	15
Математика	Математика	4	4	5	6	6	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	2	1	1	-	-	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	5	4	5	6	6	26
Итого		26	28	30	30	30	144
Коррекционно-развивающее направление							
«Коррекция и развитие познавательной		2	2	2	2	2	10

деятельности»						
«Занимательная математика»	1	-	-	-	-	1
«Основы безопасности жизнедеятельности»	-	-	-	1	-	1
«Подросток и закон»	-	-	-	-	1	1
Итого	3	2	2	3	3	13
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	33	157