

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3**  
заседания педагогического совета  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
города Мичуринска Тамбовской области

от **13.01.2023 г.**  
Присутствовало 84 человека

**Повестка**

1. Анализ результатов мониторинга качества образования и принятие управленческих решений на уровне ОО в рамках проекта ШНОР

**По первому вопросу выступала заместитель директора по УВР Гречушкина С.Ю.**

Актуальной проблемой современного образования на разных уровнях является обеспечение качества образования, т.е. степень удовлетворенности ожиданий всех участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения качественного результата. Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования, включающая ОГЭ, ЕГЭ и Всероссийские проверочные работы. А значит одним из основных показателей качества образования в школе выступают результаты всероссийских проверочных работ, которые обеспечивают внешнюю объективную оценку учебной деятельности обучающихся. Анализ результатов ВПР позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации школы. Результаты ВПР на уровне школы позволяют осуществить текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации, вести индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий. Кроме того, Всероссийские проверочные работы позволяют достичь основную цель внутришкольного мониторинга – определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

Поэтому в школе сформирована система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования.

МБОУ СОШ №15 функционирует как микрорайон образующая школа, в которой велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами поведения и здоровья. Несмотря на ряд этих объективных причин в 2023 году наше образовательное учреждение попало в список школ имеющие низкие результаты обучения по результатам ВПР по математике в 6 классах.

В рамках работы по повышению качества математического образования администрацией школы и педагогическим коллективом реализованы следующие мероприятия:

**1. Проведен подробный анализ результатов ВПР по математике:**

В 7 классах работают 5 учителей математики:

2 учителя имеют 1 квалификационную категорию,

3 – соответствие занимаемой должности,

средний возраст этих педагогов 53,2 г (Самойлова Е.В. – 44, Пенина – 64),

стаж работы от 21 до 41 года (31 г. средний)

образование у всех по специальности, все закончили физмат

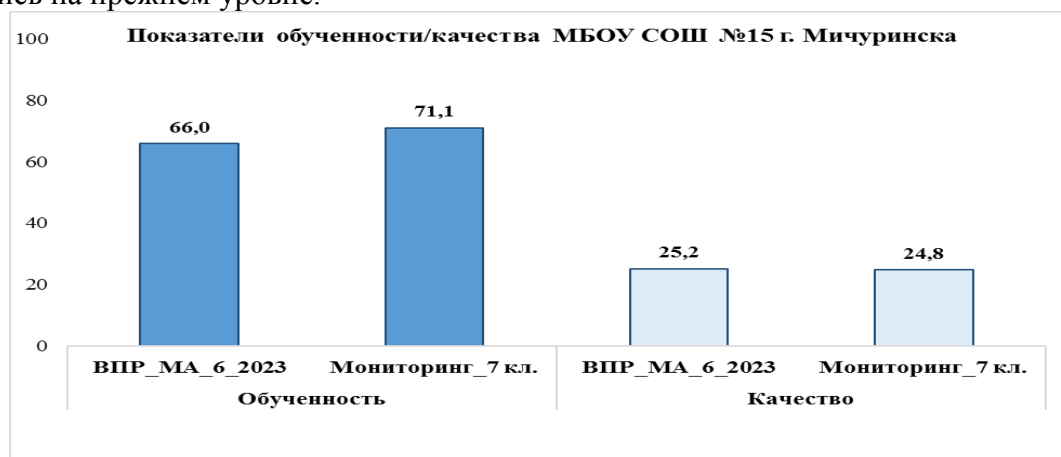
все прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС  
не смотря на это

### Показатели обученности/качества по школе в разрезе классов

Класс/литера	Кол-во уч-ков	Отметки								Обученность, %	Качество, %
		"2"		"3"		"4"		"5"			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
7А	22	1	4,5	11	50,0	4	18,2	6	27,3	95,5	45,5
7Б	19	2	10,5	12	63,2	1	5,3	4	21,1	89,5	26,3
7В	19	13	68,4	5	26,3	0	0,0	1	5,3	31,6	5,3
7Г	21	7	33,3	11	52,4	1	4,8	2	9,5	66,7	14,3
7Д	19	6	31,6	7	36,8	4	21,1	2	10,5	68,4	31,6
7Е	21	6	28,6	10	47,6	3	14,3	2	9,5	71,4	23,8
<b>МБОУ СОШ №15 г. Мичуринска</b>	<b>121</b>	<b>35</b>	<b>28,9</b>	<b>56</b>	<b>46,3</b>	<b>13</b>	<b>10,7</b>	<b>17</b>	<b>14,0</b>	<b>71,1</b>	<b>24,8</b>
<b>Выборка по Тамбовской области</b>	<b>295</b>	<b>78</b>	<b>26,4</b>	<b>126</b>	<b>42,7</b>	<b>54</b>	<b>18,3</b>	<b>37</b>	<b>12,5</b>	<b>73,6</b>	<b>30,8</b>

Вызывает особое волнение 7в класс! Каковы причины?

1. Возрастные особенности и низкая мотивация к учебе школьников
2. Сформированность классов в начальной школе
3. В классах высокая доля обучающихся с инклюзией именно в параллели 7 классов (8 человек), т.е. учителя не в полной мере уделяют внимание основной группе, затрачивая колоссальные усилия на детей с ЗПР и УО. Отсутствие развитых компетенций по работе с учащимися с ОВЗ у учителей могут реализовываться в значительном повышении риска низких результатов при росте доли таких обучающихся
4. В 6 классе программа по математике сложная содержит и действия с дробями и положительные и отрицательные числа, в 7 классе математика делится на 2 предмета алгебру и геометрию, каждый из которых вызывает затруднения
5. Сравнивая с весенней работой ВПР, у нас 38 человек повысили свои результаты, 46 человек остались на прежнем уровне.



Нами был проведен сравнительный анализ результатов мониторинга школы в 2023 году и результатов ВПР по математике в 6-х классах (весна 2023 года). Сравнивались результаты одних и тех же детей.

Показатели качества в мониторинге у обучающихся 7 классов на уровне показателей (- 0,4%), продемонстрированных на ВПР в 6 классе, обученность повысилась на 5,1%.

**1. В школе был разработан план мероприятий по повышению качества образовательных результатов, который включает в себя следующие позиции:**

- Издан приказ по школе о принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования с учетом результатов ВПР.
- Составили дорожную карту реализации комплексных мер по выводу школы из группы Школ с Низкими Образовательными Результатами
- Наметили проведение педагогического совета по повышению качества образования в школе.
- Внесли корректировку в программу развития школы, в план работы школы, в план ВШК.
- Провели заседание ШПОУ учителей математики по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.
- Организовали консультативную помощь учителям математики работающих в 7 классах с низкими результатами ВПР по итогам 2023 года.
- Организовали проверку всероссийских проверочных работ по математике в 4-8 классах независимыми экспертами – учителями школы, которые не работают в данных классах.
- Регулярно проводятся консультации для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы.
- Учителя математики постоянно повышают свою квалификацию через: курсы повышения квалификации, участие в работе методического объединения, участие в конкурсах и проектах, в различных вебинарах, самообразование.
- Стараемся родителей вовлекать в учебно-воспитательный процесс: информируем родителей учащихся о результатах работы, проводим индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.
- Обеспечивается участие в реализации адресных программ поддержки школьников из групп риска специалистами, помимо учителя, педагога – психолога, социального педагога.

**2. В рамках работы по повышению качества образовательных результатов всероссийских проверочных работ администрация МБОУ СОШ №15 акцентировала внимание педагогов следующее:**

- необходимо провести корректировку рабочих программ по предметам, т.е. внести в рабочие программы педагогов изменения с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Тематическое планирование по предметам должно быть дополнено заданиями, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Необходимо периодически включать в работу на уроках учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

**3. Результаты ВПР на уровне школы будут использованы для:**

- Принятия решения об определении новых направлений совершенствования образовательного процесса: разработка и реализация программ повышения качества обучения, разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся или групп учащихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении (например, через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика);
- Формирования программ организационно-методической поддержки неэффективно работающим учителям (например, персонализированные программы повышения квалификации, методического сопровождения через учителей, показывающих высокие результаты обучения).

Использование результатов ВПР важно для самоанализа общеобразовательной организации, выявления успехов или затруднений у различных групп учащихся, определения задач по совершенствованию методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности педагогов. Сопоставление результатов независимой внешней оценки и внутренней самооценки, дает дополнительную важную информацию о качестве образования в школе.

Управление качеством образования – проблема, требующая постоянного решения. Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации. Трудно увидеть чёткий гарантированный результат. Прежде всего, на современном этапе он, наверно, в изменении позиции педагогов, их взглядов на педагогический мо-

ниторинг, который является действенным механизмом управления качеством образования, важным элементом системы управленческих и педагогических решений.

**Решение:**

1. Продолжить работу по улучшению качества образования в МБОУ СОШ №15
2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты и нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. Продолжить развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
4. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по контролю преподавания математики, русского языка.

**РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:**

«за» –84 чел., «против» – 0 чел.

Председатель педагогического совета,  
директор МБОУ СОШ №15

В.В. Сухоруков

Секретарь

С.И. Малькова