

Тема заседания родительского клуба «Мы вместе»

Цели:

1. Создание условий для сотрудничества детей и родителей в игровой ситуации.
2. Создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества.
3. Описание родителей «глазами» детей

Задачи:

расширение возможностей понимания психологических особенностей своего ребенка;

активизация коммуникаций в семье;

повышение интереса родителей к внутреннему миру ребенка;

Материал:

ИКТ, листы бумаги формата А4, ручки, карандаши, магнитофон, раздаточный материал.

Ход занятия

1. Вступительное слово.

Добрый вечер уважаемые взрослые и дети. Мы рады приветствовать вас на традиционной встрече родительского клуба «Семейная гостиная». Наша встреча называется «Мы вместе», цель которой – сблизить вас через игру и совместную деятельность.

Все наши игры могут показаться вам необычными, не бойтесь играть, показаться неправильными и смешными, в каждой игре есть свой результат и смысл. А начнем встречу с приветствия.

2. Приветствие.

Каждый участник приветствует всех словами: «Здравствуй, я – Сергей» (по кругу, стоя).

3. Знакомство.

Присаживайтесь на свои места и продолжим наше знакомство,

Дети по очереди встают и представляют себя и своих родных, с кем пришли на встречу.

А теперь, чтобы снять напряжение, предлагаем вам немножко поиграть.

4. «Объединитесь те, кто...»

Участникам предлагается объединиться, если описание подходит. На одну сторону перейдите те, кто:

вместе делают уроки, хоть изредка, на другую, те кому не хватает на это времени;

имеют общее увлечение – рыбалка, вязание, занятие спортом, коллекции;

помогают родным мыть посуду;

помогают родным выносить мусор;

вместе путешествуют, отдыхают – поход в лес, на речку.

А теперь предлагаем вам присесть.

5. Основная часть. «Сотрудничество».

Сегодня динамика жизни слишком быстрая. Все происходит в спешке. Вспомните, как начинается утро в вашем доме. Утром вы даёте детям наставления, напоминая, как они должны вести себя в течение дня. В следующий раз встречаемся с детьми уже вечером. Сегодня нам предоставляется такая возможность, провести вместе вечер. Узнать побольше друг о друге и сблизиться.

6. «Узнай своего родителя».

Сейчас мы и проверим, насколько дети хорошо знают своих родных.

Водящему ребенку мы завязываем глаза. Все взрослые сидят на своих местах – дети на ощупь должны узнать свою маму и объяснить, как догадались.

7. «Опиши свою маму».

А теперь проверим, как хорошо знают своих детей взрослые. Дети подготовили небольшие сочинения о вас, мы будем вам их зачитывать, а вы по описанию попробуйте узнать себя.

Поочередно зачитываются сочинения.

8. «Уютное и безопасное место» – релаксация.

А сейчас предлагаем вам расслабиться и немножко помечтать, пофантазировать (текст релаксации на тему «Наш дом»).

9. «Совместное рисование» – Наш дом.

Теперь давайте попробуем реализовать свою мечту с помощью рисунка, сейчас вы вместе, одновременно будете рисовать «Дом вашей мечты» при помощи двух карандашей, родители – красным, дети – синим. Рисуют на фоне музыки.

Далее проводится анализ рисунка. Обратите внимание, какого цвета было больше, значит, тот был более активным и проявил большую инициативу. Если взрослым, значит, не всегда даете ребенку проявить свою самостоятельность. Если наоборот – означает, что часто уступаете ребенку. Положительный результат – когда 50/50.

Оформим нашу выставку.

Анализ – нравятся ли вам ваш дом в нашем «Городе Дружбы»? Если нравится, то давайте подарим друг другу комплименты.

10. «Комплименты».

Стоя напротив друг друга, делая шаг на встречу, говорят комплименты. При встрече ребенок дарит маме цветок, а мама обнимает его. Итог – тяжело ли было говорить комплименты? Часто ли вы их говорите в повседневной жизни?

11. «Мы вместе» – групповая работа.

Наша встреча происходит в атмосфере тепла и уюта, а на картине этого не хватает, давайте оживим ее, добавим ярких цветов. Рисование ладошками. Групповая фотография на память на фоне коллажа.

12. Притча «Понимание».

В давние времена жила семья – 1000 человек. И в ней царили – мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя, и он спросил у главы семьи: «Как вам удастся жить никогда, не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился. На листе было начертано 100 раз одно и то же слово «понимание».

Заключение.

Наша встреча подошла к концу. Мы желаем вам, чтобы вы оставались такими же добрыми, веселыми, дружными всегда и побольше проводили время друг с другом.

Психологи советуют мамам и папам:

Для установления взаимосвязи с детьми, для того, чтобы найти с ними общий язык, – СМОТРЕТЬ ДЕТЯМ В ГЛАЗА! Пусть ваш взгляд будет открытым и любящим.

Для ребенка ВАЖЕН ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ. Не обязательно целовать и обнимать ребенка – достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваше прикосновение делает его более уверенным в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребенок болен, устал, когда ему грустно.

Важно не количество времени, проведенного с ребенком, а КАЧЕСТВО ОБЩЕНИЯ. Надо уметь ВДУМАТЬСЯ в то, что ребенок хочет, ВСЛУШАТЬСЯ В ЕГО СЛОВА

Сценарий родительского собрания «МЫ ВМЕСТЕ: ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ»

Подготовила педагог-психолог

МБОУ СОШ № 15

А.В. Полушкина

Форма проведения собрания: заседание в родительской гостиной.

Цель: создать условия для ознакомления родителей с детско-родительскими конфликтами; содействовать выработке правильных форм поведения.

Оборудование: музыкальный центр; листы бумаги, цветные карандаши; буклеты для родителей, бланки тестов

Участники встречи: родители, воспитывающие детей с ОВЗ, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.

Ход собрания :

I. Вступительное слово.

- Добрый вечер, друзья! - Мы очень рады видеть вас. Рады тому, что вы, отложив все свои многочисленные дела и заботы, пришли на заседание нашей родительской гостиной. Сегодня мы предлагаем тему, которая, как нам кажется, всегда была актуальной. Мы постараемся вместе с вами разобраться в некоторых сложных ситуациях, возникающих в вашей семье, в школе.

Знаем ли мы друг друга? Умеем ли мы понимать друг друга, жалеть, сочувствовать?

Воспитание детей - дело не простое, получается не всегда, поэтому на нашу встречу, мы пригласили педагога-психолога и социального педагога. Вы сможете обратиться к ним с наболевшими вопросами, проблемами.

Наш сегодняшний мир полон противоречий, на каждом шагу мы сталкиваемся с отчужденностью людей друг от друга. Но у нас с вами есть

семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и где нам простят все, что бы с нами ни случилось. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

II. Приветствие.

По нашей с вами уже ставшей традицией, давайте поприветствуем друг друга и начнем наше заседание с упражнения «Я желаю вам добра».

Участники приветствуют друг друга в разных вариантах: рукопожатие, слово «Привет!», можно стукнуться кулачками и т. д.

Упражнение «Я желаю вам добра».

Цель: передача позитивных чувств друг другу с помощью тактильного контакта.

Участники встают в круг, берутся за руки и по инструкции педагога передают друг другу с помощью тактильного контакта свои положительные чувства; результат проверяется с помощью опроса.

III. Работа по теме собрания.

1. Игра «Экзамен».

- Следующее наше задание поможет выяснить, насколько хорошо вы знаете, какой вы родитель. Предлагаем вам тест-игру. Отметьте галочкой те вопросы и фразы, которые вы наиболее часто употребляете в общении с детьми.

Вопросы и фразы	Выбор ответа	Число баллов
1	2	3
Сколько раз тебе повторять?		2
Посоветуй мне, пожалуйста...		1
Не знаю, что бы я без тебя делал(а)...		1
И в кого ты такой уродился?!		2
Какие у тебя замечательные друзья!		1
На кого ты похож(а)?		2
Я в твои годы!..		2
Ты моя опора и помощник(ца)		1
Что за друзья у тебя?		2
О чем ты только думаешь?!		2
Какая (какой) ты у меня умница!		1
А как ты считаешь, сынок (доченька)?		1
У всех дети как дети, а ты...		2
Какой (какая) ты у меня сообразительный(ая)!		1

Интерпретация результатов.

Подсчитайте общее число баллов.

Если вы набрали *5-7 баллов*, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма баллов *от 8 до 10* свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

Если у вас *11 баллов и выше* — вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие, подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!

2. Упражнение «Водитель».

Участники свободно перемещаются в помещении парами, при этом один из пары находится за спиной у другого, направляя его за плечи. Глаза направляемого участника закрыты, он должен полностью доверять своему «водителю» в том, что их пара не столкнется с другой. Через некоторое время ведущий просит участников пары поменяться ролями. Если игра получается, то ведущий просит увеличить скорость.

3. Б е с е д а «Четыре заповеди мудрого родителя».

- Ребенка нужно не просто любить, этого мало. **Его нужно уважать** и видеть в нем **личность**. Не забывайте также о том, что воспитание - процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если ребенок не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

1) *Не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого...*

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты - тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, хорошо работает на компьютере. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и **никогда не ругайте за то, что умеют другие!**

2) *Не сравнивайте ребенка с другими детьми вслух.* Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что, например, президент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награжден очередным орденом, не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «и Мишенька из 2-го подъезда непревзойденно играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребенка, а в ответ похвалиться нечем - лучше все равно что-нибудь скажите.

3) *Перестаньте шантажировать ребенка.*

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантажом. Это самая неудачная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная.

4) Избегайте свидетелей конфликта.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребенок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твердо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно. Главное - не забывать, что у всего должна быть мера.

4. Упражнение «Солнце любви».

- Как много сердечного тепла бывает загублено из-за неспособности понять другого и самого себя!.. Скольких драм, больших и малых, не происходило бы, обладай их участники и окружающие умением сочувствовать, прощать, любить... Любить тоже надо уметь, и это умение не дается матерью-природой. Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, - это дефицит ласки. Родители порой не находят времени, забывают или, может быть, даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинувшись внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей заставляет родителей быть чрезмерно суровыми с ними.

Задание, которое сейчас нужно выполнить, позволит каждому из нас проявить чуть больше ласки, внимания, любви.

Каждый участник рисует на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей. Затем все участники демонстрируют свое «солнце любви» и зачитывают то, что написали.

5. Эстафета «Волшебная палочка».

Существует множество вариантов эстафет с общим названием «Волшебная палочка». «Родительский» вариант заключается в следующем. «Волшебную палочку» — карандаш, линейку или зонтик - родители будут передавать друг другу по рядам. При этом им нужно будет назвать (без повторов!) какое-либо качество личности или черту характера (добрый или злой, послушный или невоспитанный и т. п.).

Первый кон: по эстафете родители называют любое положительное качество. Если кто-то замешкался или запамятовал, то соседям можно подсказывать. Обычно на втором-третьем круге открывается второе дыхание. Поэтому учителю не нужно спешить: пусть «волшебная палочка» пройдет по рядам несколько кругов. У присутствующих интерес от этого только возрастет.

Второй кон: теперь называются качества отрицательные. И опять несколько кругов.

Третий кон: вместо «волшебной палочки» в руки дается кусочек мела. Каждый родитель подходит к доске и слева записывает на ней одно из прозвучавших отрицательных качеств, а справа - одно из положительных.

Когда задание с мелком закончится, звучит команда: «Все встали!». Так начинается *четвертый кон* эстафеты.

Теперь, стоя, нужно сообразить, какое из отрицательных качеств (из тех, что на доске слева) можно переделать («Кажется, я знаю как...») в одно из записанных справа положительных. Сообразив, нужно подойти к доске и стрелкой соединить эти качества, поставив рядом со стрелкой свои инициалы. Например, кто-то выбрал лень и, поняв, что знает, как переделать ее в воспитанность, соединяет их стрелкой. Другой родитель, облюбовав, скажем, все ту же лень, соединяет ее новой стрелкой с сообразительностью. И т. д. и т. п.

Теперь любой родитель, для кого это отрицательное качество их ребенка доставляет много хлопот и огорчений, может обратиться к авторам стрелок за помощью, разъяснениями и консультациями.

Содержание *пятого кона* - взаимные консультации родителей по воспитательным проблемам. Прямо открытие народного «родительского университета»! Учителю остается только похваливать инициативных и записывать тупиковые проблемы, чтобы затем в библиотеке поискать соответствующую литературу. И для себя, и для заинтересованных родителей.

IV. Заключительное слово.

- Заканчивая сегодняшнее собрание, хочется сказать большое спасибо всем участникам и выразить надежду, что этот вечер помог нам ближе узнать друг друга, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Пусть долгие годы сохраняется тепло вашего семейного очага!
Спасибо вам за внимание и участие в сегодняшнем вечере.